



Základná škola Lajosa Mocsáryho s vyučovacím jazykom maďarským Fil'akovo
Mocsáry Lajos Alapiskola Fülek
Farská lúka 64/B 986 01 Fil'akovo
☎ : 047/43 81 065 e-mail:mocsary25@gmail.com IČO : 37828851

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia

Za školský rok 2016/2017

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia

Školský rok : 2016/2017

A / Základné identifikačné údaje o škole

- 1) *Názov školy:* **Základná škola Lajosa Mocsáryho s vyučovacím jazykom maďarským – Mocsáry Lajos Alapiskola**
- 2) *Adresa školy :* **Farská lúka 64/B, 986 01 Fiľakovo**
- 3) *Telefónne číslo :* 047/ 43 81 065 *fax :* 047/ 43 81 065
- 4) *Internetová adresa :* www.mocsaryai.edupage.sk
- 5) *Elektronická adresa :* mocsary25@gmail.com
- 6) *Údaje o zriaďovateľovi :* Mesto Fiľakovo, Radničná 25, 986 01 Fiľakovo
- 7) *Štatutárny zástupca:* Mgr. Attila Agócs, PhD.
- 8) *Mená a funkcie vedúcich zamestnancov školy:*
Mgr. Štefan Šimko – riaditeľ školy
Mgr. Ildikó Kotlárová – zástupca riaditeľa školy
Mgr. Zuzana Gálová – výchovný poradca
Mgr. Zuzana Gálová – koordinátor protidrogovej prevencie pre 5. – 9. ročník
Mgr. Lia Varga – koordinátorka protidrogovej prevencie pre 1. – 4 ročník

B / Organizačná štruktúra a personálne obsadenie školy

Štruktúra vedenia školy

Riaditeľ školy.....	Mgr. Šimko Štefan
Zástupca riaditeľa školy	Mgr.Kotlárová Ildikó
Výchovný poradca.....	Mgr. Zuzana Gálová
Koordinátor drogovej prevencie pre II.st.	Mgr. Zuzana Gálová
Koordinátorka drogovej prevencie pre I.st.....	Mgr. Varga Lia

Vedúci metodických orgánov :

Metodické združenie pre 1.-4.ročníky.....	Mgr. Dósová Alica
PK spoločenskovedných a výchovných predmetov	Mgr. Mihályiová Alžbeta
PK prírodovedných predmetov	PaedDr. Miková Silvia
PK jazykov a komunikácie	Mgr. Fukáč Csilla

• Poradné orgány :

- Rozšírené vedenie školy :

Mgr.Šimko Štefan	riaditeľ školy
Mgr.Kotlárová Ildikó.....	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Mihályiová Alžbeta.....	vedúca PK
Mgr.Dósová Alica.	vedúca MZ
Mgr. Fukáč Csilla.....	vedúca PK
PaedDr Miková Silvia.....	vedúca PK

- Metodické združenie pre 1. – 4. ročník :

vedúca - Mgr. Andrea Székesiová

členovia : Mgr. Benko Tünde
Mgr. Čičmanová Lívia
Mgr. Dósová Alica
Mgr. Kotlárová Ildikó
Mgr. Mihályová Valéria
Mgr. Nagyová Silvia
Mgr. Nošková Tünde
Mgr. Rubintová Šarlota
Mgr. Varga Lia

- Predmetová komisia prírodovedných predmetov :

vedúca - PaedDr. Miková Silvia

členovia : Bc. Csobó Zoltán
Mgr. Gálová Zuzana
Mgr. Szloszjár Juraj

- Predmetová komisia spoločenskovedných a výchovných predmetov:

vedúca – Mgr. Mihályiová Alžbeta

členovia Mgr. Bauček Csaba
Bc. Csobó Zoltán
Mgr. Fukáč Csilla
Mgr. Miková Silvia
Mgr. Šimko Štefan
Mgr. Soósová Erika

- Predmetová komisia jazykov a komunikácie :

vedúca – Mgr. Fukáč Csilla

členovia : Mgr. Bariová Monika
Bc. Csobó Zoltán
Mgr. Gáliková Silvia
Mgr. Magyarová Viktória
Mgr. Mihályiová Alžbeta
Mgr. Nošková Tünde
Mgr. Soósová Erika

C/ Metodické orgány školy

- sú iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

1. stupeň: Metodické združenie pedagógov 1.- 4.roč. a vychovávateľiek ŠKD

2. stupeň: Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov

Predmetová komisia cudzích jazykov

Predmetová komisia prírodovedných predmetov

Činnosť MZ a PK bola pravidelná, v priebehu roka zasadali 2-krát. Práca bola zameraná na dodržiavanie platných učebných osnov, používanie predpísaných učebníc, zapájanie sa do súťaží, v deviatom ročníku na prípravu Testovania-9 a v piatom ročníku na prípravu Testovanie-5.

Gremiálna rada - rozhoduje o všetkých základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy, zavedením a rušením nariadení, pokiaľ jej rozhodnutia nie sú podmienené pedagogickou radou a radou školy. Kontroluje plnenie plánu práce školy a koncepcie jej rozvoja, navrhuje a koordinuje jednotlivé činnosti práce školy, organizuje prípravu podkladov na rokovanie pedagogickej rady, pracovnej porady, zriaďuje orgány potrebné na samosprávny chod školy a určuje ich náplň.

Pedagogická rada školy - vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľa školy, k ŠkVP, k organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, pochvalám a pokarhaniam, k zníženiu známky, k vnútornému poriadku školy, k zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, k učebnému plánu, spôsobu hodnotenia, preradeniu žiaka, hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov. Jej náplň je vymedzená v Rokovacom poriadku školy, v Štatúte školy a v Organizačnom poriadku školy. Členom PR je každý pedagogický zamestnanec školy.

- Rada školy :

za školu :

Ing.Baliová Mária
Mgr. Bauček Csaba
Mgr. Székesiová Andrea

za rodičov :

Czaková Gabriela
Hangonyiová Lenka
Demeová Andrea
Sihelská Hilda

za Mesto Fiľakovo

Anderkó Zoltán
Cupper Tibor
Oroszová Margita
Tankina Tóth Tímea

D / Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 1. septembru 2016 : 313 žiakov
(Z celkového počtu 34 žiaci mali prechodný pobyt v zahraničí.)

- žiaci so špeciálno-vzdelávacími potrebami : 8 žiakov	z toho : 2 žiaci - 3. ročník
	2 žiaci - 5. ročník
	3 žiaci - 6. ročník
	1 žiak - 7. ročník

Počet žiakov 30. júna 2017 : 323 žiakov
(Z celkového počtu 34 žiaci mali prechodný pobyt v zahraničí.)

-žiaci so špeciálno-vzdelávacími potrebami : 8 žiakov	z toho : 2 žiaci - 3. ročník
	2 žiaci - 5. ročník
	3 žiaci - 6. ročník
	1 žiak - 7. ročník

Počet žiakov v školskom klube k 1. septembru 2016 : **75**
tri oddelenia

Počet žiakov v školskom klube k 30. júnu 2017 : **75**
tri oddelenia

E / Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka :	20 žiakov
do 0. ročníka :	9 žiakov
odklad PŠD :	6 žiakov

Počet prijatých žiakov na stredné školy :

stredné školy s maturitou : 04 žiaci
trojročné učebné odbory : 12 žiakov

Počet uchádzačov na prijatie súhlasí s počtom prijatých žiakov.

F / Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov :

- Celkový prospech

	<i>1.- 4.roč.</i>	<i>5.- 9.roč.</i>	<i>Spolu</i>
Počet žiakov	154	159	313
Prospel	131	120	251
Neprospel	6	22	28
Neklasifikovaný	17	17	34
Ukončil povinnú školskú dochádzku	0	18	18

Počet žiakov :

Ročník	Počet žiakov
0.	10
1.	35
2.	43
3.	41
4.	35
1.-4.	154
5.	48
6.	33
7.	47
8.	18
9.	13
5.-9.	159
1.-9.	313

- *Správanie*

Znížená známka zo správania : stupeň	1.- 4.roč.	5.- 9.roč.	Spolu
2	9	39	48
3	2	5	7
4	11	44	55

- *Priemerný prospech z jednotlivých predmetov*

	Ročník								
<i>Predmet</i>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Maďarský jazyk	2,9	2,5	2,62	3,16	3,56	3,56	3,5	3,86	3
Slovenský jazyk	2,8	2,54	2,52	2,96	3,66	3,56	3,71	3,86	3,25
Anglický jazyk	–	–	2,66	3,18	3,8	3,76	3,76	3,86	3,08
Nemecký jazyk	–	–	–	–	2,89	3,08	3,39	3,79	2
Vlastiveda	–	–	1,89	2,6	–	–	–	–	–
Dejepis	–	–	–	–	3,31	3,48	3,26	3,79	2,92
Geografia	–	–	–	–	3,6	3,68	3,5	3,86	2,25
Občianska náuka	–	–	–	–	–	1,68	2,91	2,07	1,33
Matematika	2,67	2,56	2,52	2,7	3,55	3,68	3,41	3,86	3,33
Prvouka	2,0	1,53	–	–	–	–	–	–	–
Prírodoveda	–	–	1,68	2,49	–	–	–	–	–
Informatika	–	1,96	2,02	1,64	2,62	2,44	2,88	2,5	1,67
Fyzika	–	–	–	–	–	3,52	3,45	3,64	3,08
Chémia	–	–	–	–	–	–	3,21	3,57	2
Biológia	–	–	–	–	3,51	3,6	3,56	2,79	2,17
Prac.vyučovanie- Technická výchova	–	–	–	1,03	1,44	1,28	2,04	1,14	1,08
Výtvarná výchova	1,24	1,09	1,32	1,28	1,27	1,04	1,08	1,71	–
Hudobná výchova	1,15	1,3	1,35	1,5	1,49	1	1,52	–	–
Telesná a športová výchova	1,08	1,06	1,5	1	1,4	1,08	1,14	1,14	1,33
Náboženská výchova	1,23	1,1	1,43	1,33	1,19	1	1,53	1,2	1
Etická výchova	1,06	1,15	1,75	1	1,45	1	1,41	1,56	2

- **Testovanie 9 -2016 - Výsledky**

	Matematika	Maďarský jazyk	Slov.jazyk a slov.lit.
N – počet žiakov školy , ktorí písali test	12	12	12
N/ZZ – počet žiakov školy so zdravotným znevýhodnením, ktorí písali test	0	0	0
PZŠ - priemerná známka školy v danom predmete	3.4	2.6	3.3
PÚŠ - priemerná úspešnosť školy v testovaní v danom predmete (hodnoty sú uvedené v %),	48.3	54.7	49.6
RNP - rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v danom predmete,	-	-	-
Sig – miera signifikancie (významnosti)	-	-	-
PŠ - percentil školy v danom predmete (hodnoty sú uvedené v %).	-	-	-

- **Údaje o poskytovanom stupni vzdelania :** Škola poskytuje základné vzdelanie.

G / Zoznam uplatňovaných učebných plánov :

ISCED 0 – Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie – v ročníku 0.

ISCED 1 – Primárne vzdelávanie– Štátny vzdelávací program pre I. stupeň základnej školy v Slovenskej republike sa uplatňuje v ročníkoch III.,IV.

Nový –Štátny inovovaný program sa uplatňuje v ročníkoch I.,II.

ISCED 2 – Nižšie sekundárne vzdelávanie - Štátny vzdelávací program pre II. stupeň základnej školy v Slovenskej republike sa uplatňuje v ročníkoch VII.,VIII. a IX.

Nový –Štátny inovovaný program sa uplatňuje v ročníkoch V., VI.

H / Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy :

- **Kvalifikovanosť :**

1.	Počet pedagogických zamestnancov	26
	z toho kvalifikovaných	25
	nekvalifikovaných	1
	z toho dopĺňa si kvalifikáciu	1
2.	Počet nepedagogických zamestnancov	7

- **Odbornosť vyučovania**

	<i>Predmet</i>	<i>Odbornosť vyučovania v %</i>
1.	Maďarský jazyk a maďarská literatúra	100
2.	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	95
3.	Anglický jazyk	100
4.	Nemecký jazyk	100
5.	Vlastiveda	66
6.	Dejepis	100
7.	Geografia	0
8.	Občianska náuka	70
9.	Matematika	100
10.	Prvouka	100
11.	Prírodoveda	83
12.	Informatika	50
13.	Fyzika	0
14.	Chémia	0
15.	Biológia	0
16.	Pracovná a technická výchova	90
17.	Výtvarná výchova	70
18.	Hudobná výchova	75
19.	Telesná a športová výchova	63
20.	Náboženská výchova	100
21.	Etická výchova	80

I / Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie - 3 učitelia

Meno pedag. zamestnanca	Druh kontinuál. vzdeláv.	Temat. zameranie vzdeláv.
Mgr. Fukáč Csilla	Kvalifikačné vzdelávanie	Získanie kvalifikač. predpokladov na vyučovanie ďalšieho aprobač. predmetu
Mgr. Soósová Erika	Inovačné vzdelávanie	Zdokonalenie si profesijnej kompetencie potrebnej na štandardný výkon pedag. činnosti alebo na štandardný výkon odbornej činnosti
Bc. Csobó Zoltán	Adaptačné vzdelávanie	Získanie profesij. kompetencií potrebných na výkon činností pedagogic. zamestnanca

J / Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

September

- 1/ Divadelné predstavenie v anglickom jazyku – žiaci od 3. ročníka
- 2/ Pasovanie prvkov – 1. ročník a žiaci v školskom klube
- 3/ Deň maďarskej ľudovej rozprávky a Svetový hudobný deň – 1. – 4. ročník
- 4/ Návšteva dopravného parku v Lučenci – žiaci 1. – 4. ročník
- 5/ 770. výročie prvej písomnej zmienky o Filákovke – 3.B trieda, Balogová Ramóna – výtvarné práce

Október

- 6/ Dni Lajosa Mocsáryho – Spoločnosť Motolla – ručné práce pre deti – 1. – 4. ročník
- 7/ Divadlo Skrutka – Csavar – celá škola
- 8/ Divadlo z Maďarskej republiky – Kerek Perec – celá škola
- 9/ Zeleninový a ovocný deň – 1. – 4. ročník
- 10/ Jesenný športový deň – 3.B trieda
- 11/ Halloween – celá škola
- 12/ Návšteva Múzea vo Filákovke – triedy zo všetkých ročníkov
- 13/ Debny s jablkami pre školu – od Rómskej organizácie vo Filákovke, Lakatoš Ernest a Szajkó Róbert
- 14/ Dni Lajosa Mocsáryho, Filákovské Kováče

November

- 15/ Dni otvorených dverí – 3.A trieda
- 16/ Sviatok sv. Martina – lampionový sprievod – 3.A trieda, 3.B trieda, 6.A trieda
- 17/ Jesenné výtvarné práce a dekorácie pre celú školu

December

- 18/ Vianočný koncert Základná umelecká škola, Filákov
- 19/ Vianočná besiedka – celá škola
- 20/ Predstavenie ku sviatku sv. Lucie – 3.A trieda – pre Materskú školu na Daxnerovej ulici vo Filákovke
- 21/ Radujme sa - vianočný program v Gymnáziu vo Filákovke – 3.A trieda
- 22/ Vianočný program pred budovou Mestského klubu vo Filákovke – 3.A trieda, tanečníci z II. stupňa
- 23/ Výstava Cosmos Discovery, Bratislava – 8.A trieda – 3 žiaci

Január

24/ Deň maďarskej kultúry – celá škola

Február

25/ Fašiangovy maškarný ples – žiaci školského klubu

26/ Komunitné centrum vo Fiľakove – „Prečo povedať nie drogám ?” – prednáška pre žiakov II.stupňa

27/ Maďarský poét János Arany – 200. výročie narodenia – divadlo Arpád Pólos a Mária Kövesdi Szabó – žiaci z II. stupňa

28/ Európsky deň, Banská Bystrica – Prvá pomoc, číslo 112 – žiaci 5.A triedy

Marec

29/ Výročie revolúcie 1848/49 – celá škola

30/ Výročie revolúcie 1848/49 – v Mestskom klube vo Fiľakove

31/ Zasielanie výtvarných prác do časopisov – 3.B trieda

32/ Návšteva Múzea vo Fiľakove – celá škola

33/ Deň učiteľov v meste Fiľakovo – Emil Ruzsó zo 4.A recitoval

Apríl

34/ Pašie – Utrpenie Ježiša Krista – predstavenie žiakov školy – celá škola

35/ Spievaj pre Zem – akcie ku Dňu Zeme – celá škola

36/ Zábavná hodina anglického jazyka pre deti z MŠ Daxnerova, Fiľakovo – žiaci z vyšších ročníkov

37/ Zápis žiakov do 1. ročníka na školský rok 2017/2018

38/ Deň maďarskej poézie – 3.B trieda

39/ Výstava na Fiľakovskom hrade- celá škola

Máj

40/ Koncert žiakov Základnej umeleckej školy, Fiľakovo – celá škola

41/ Divadlo z Maďarskej republiky – Mandula – celá škola

42/ Deň Zeme – celá škola

43/ Deň otvorených dverí – 3.A trieda

44/ Návšteva Múzea vo Fiľakove – celá škola

45/ Vulkanologický deň – Ipolytarnóc – Maďarská republika – žiaci II. stupňa

46/ Tri návštevy z Maďarskej republiky - žiaci a učitelia základných škôl – futbalové zápasy medzi školami

Jún

- 47/ Deň detí na Hrade vo Filákovke
- 48/ Deň detí v mestskom parku
- 49/ Deň detí na škole
- 50/ Ochrana človeka a prírody
- 51/ Škola v prírode pre žiakov 1. – 4. ročníkov
- 52/ Polícia – program pre deti s policajným autom, so zbraňami a policajným psom – pre žiakov školy
- 53/ Výlet žiakov II. stupňa do Košíc, Zádielskej doliny a Ochtinskej aragonitovej jaskyne
- 54/ Výlet 4.A triedy do Košíc

Súťaže pre žiakov :

Október

- 1/Rómska paleta, Poprad – výtvarná súťaž – 3.B trieda a Danyi Csaba zo 7.A triedy
- 2/ Mladý ochranca čísla 112 – výtvarná súťaž –Krizové centrum, Lučenec - 3.B trieda

November

- 3/ Výtvarná súťaž Bélu Bacskaioho, Prša – žiaci Rác Karol - 4.B trieda, žiaci 3.B triedy, Mihályová Eszter – 1.A, Botosová Katrin, Danyiová Chanel – 4.A
- 4/ Súťaž vo futbale pre všetky ZŠ vo Filákovke – 4.B trieda

December

- 5/ Komunitné centrum vo Filákovke – futbalový turnaj v telocvični našej školy

Január

- 6/ Súťaž v prednese poézie Sándora Petőfiho – organizovala naša škola – z tried 2.A, 3.B, 4.A, 6.A, 7.B
- 7/ Súťaž v prednese poézie a prózy Mihálya Tompu – školské kolo - všetky triedy
- 8/ Deň maďarskej kultúry v Szécsényi , Maďarská republika – Botos Máté János, Ruzsó Emil – 4.A – obaja 1. miesto, Mihalovicsová Žofia a Vivien Vargová – 3.A trieda – 2. miesto

Február

- 9/ Výtvarná súťaž v Budapešti – 3.B trieda
- 10/ Pekná maďarská reč – okresné kolo – 4.B trieda – Berkyová Francesca, Botos Máté János a Danyiová Chanel – 4.A trieda

Marec

- 11/ Súťaž v prednese poézie Sándora Petőfiho , Somoskőújfalu, Maďarská republika – 3.A trieda, Bohóová Nikoleta- 6.A
- 12/ Čítací maratón na ZŠ Koháriho vo Filákově – 2.A trieda, 3.A trieda
- 13/ Súťaž v prednese rozprávok Arnolda Ipolyiho – školské kolo – všetky triedy
- 14/ Pekná maďarská reč – krajské kolo – Botos Máté János
- 15/ Súťaž v prednese poézie a prózy Mihály Tompu - okresné kolo – 3.A trieda, 4.A trieda – Botos Máté János, žiaci z II. stupňa

Apríl

- 16/ Futbalový turnaj – ZŠ Koháriho, Filákově – 4.B trieda, 3.B trieda
- 17/ Súťaž v prednese poézie a prózy Mihály Tompu - krajské kolo – Botos Máté János a Danyiová Chanel z 4.A triedy

Máj

- 18/ Počul si už zvest' - súťaž v prednese ľudových piesní – školské kolo
- 19/ Organizovanie regionálnej súťaže v prednese ľudových piesní na našej škole: "Počul si už zvest'" – vyhrali zlaté pásma aj naši žiaci z I. aj z II. stupňa,
- 20/ Súťaž v prednese rozprávok Arnolda Ipolyiho – regionálne kolo v Radzovciach – 4.B trieda, 3.A trieda: Bárdiová Emma, Mihalovicsová Žofia , Berkyová Francesca – 4.B, Botošová Erika– 6.A - zlaté pásmo, Danyi Erik - 7.A - zlaté pásmo , 2-krát strieborné pásmo: Gruľová Letícia, 6.A, Horváth Dávid, 5.A, zlaté pásmo – Emil Ruszó – 4.A, strieborné pásmo Chanel Danyiová – 4.A
- 21/ Geopark Novohrad – výtvarná súťaž – 3.A trieda, 1.A trieda – Mihályová Eszter, 3.B trieda, Botos Erik, Kohn Nicolas – 4.A trieda
- 22/ Geopark Novohrad – vedomostná súťaž – 3.A trieda, 4.A trieda
- 23/ Darček pre Geopark Novohrad – výtvarná súťaž – zapojili sa žiaci 1.A, 3.A, 3.B, 4.A triedy – cenu dostali : Mihályová Eszter – 1.A, Balázsová Vivien Lara a Ráczová Gyöngyi z 3.A triedy
- 24/ Komunitné centrum vo Filákově – Rómske rozprávky - výtvarná súťaž – 3.B trieda
- 25/ Výtvarná súťaž Károly Harmosa – žiaci 2.A a 3.B triedy
- 26/ Remeselnícka súťaž v Debrecíne, Maďarská republika – 4.A trieda
- 27/ Remeselnícka súťaž v Maďarskej republike – Mezőkövesd – žiaci 4.A triedy – Botošová Dominika, Balogová Chiara, Botošová Nikoleta, Kohn Nicolas, Rácz Róbert, Váradiová Katrin

Jún

- 28/ Súťaž v prednese rozprávok Arnolda Ipolyiho – celoštátne kolo v Rožňave – 4.B trieda – Berkyová Francesca – strieborné pásmo, 3.A trieda – Bárdiová Emma – strieborné pásmo, Žofia Mihalovicsová – zlaté pásmo, 7.A trieda – Danyi Erik – zlaté pásmo + mimoriadna cena, Botos Máté János – 4.A – zlaté pásmo, Emil Ruszó – 4.A – zlaté pásmo

29/ Projektový deň pre základné školy – Život Mihálya Tompu - na Gymnáziu Mihálya Tompu v Rimavskej Sobote – žiaci II. stupňa ,žiaci z I. stupňa
30/ Powerlifting, súťaž v Rožňave – Deme Kristián – 8.A

• ***Krúžková činnosť :***

Anglický jazyk pre II.stupeň - vedúca Mgr. Silvia Gáliková
Anglický jazyk pre menších - vedúca Mgr.Andrea Székesiová
Anglický jazyk pre I. stupeň – vedúca Mgr. Tünde Nošková
Dejepisný krúžok – Mgr. Csaba Bauček
Informatika - vedúca PaedDr. Silvia Miková
Kreatívny krúžok – Mgr. Dósová Alica
Literatúra a umenie – Mgr. Monika Bariová
Maďarský literárny krúžok – Mgr. Ildikó Kotlárová
Mentálna hygiena – Mgr. Viktória Magyarová
Nemecký jazyk – Mgr. Csilla Fukáč
Novinársky krúžok – Mgr. Erika Soósová
Remeselníctvo – Mgr. Tünde Benko
Slovenská konverzácia – Mgr. Alžbeta Mihályiová
Športový krúžok – Mgr. Juraj Szloszjár
Výtvarná výchova – Mgr. Šarlota Rubintová
Výtvarný krúžok – Mgr. Valéria Mihályiová

K / Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Nadácia Bethlen Gábor – projekt prebieha každý rok

Nadácia Rákóczi – štipendium pre novozapísaných žiakov – projekt prebieha každý rok

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí – priebežne

L / Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti Štátnou školskou inšpekciou v škole

Inšpekcia v škole zo Štátnej školskej inšpekcie v školskom roku 2016/2017

- záznam z inšpekcie tvorí prílohu Správy

M / Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy

- Škola vlastní dva objekty :

1/ pavilon D – slúži ako budova školy s učebňami a kanceláriami

2/ telocvičňa školy – hala, malá telocvičňa, kabinety, šatne a sociálne zariadenia

- Pavilon D je trojpodlažný objekt, budova je nová v pomerne dobrom stave, daná do používania v roku 1993. Oprava strechy bola vykonaná v roku 2005. V budove sa nachádzajú učebne všetkých ročníkov spolu s dvomi odbornými učebňami. Jedna slúži ako učebňa výpočtovej techniky: je vybavená dvadsiatimi osobnými počítačmi., Túto učebňu využívajú žiaci školy na hodinách výpočtovej techniky a v rámci krúžkových činností. Druhá odborná učebňa slúži na vyučovanie chémie, prírodopisu a dejepisu.

- Telocvičňa školy od roku 1993 stála nedokončená. Po získaní právnej subjektivity školy Mesto Fiľakovo ako zriaďovateľ, zabezpečilo financie na dokončenie objektu . Budova bola odovzdaná do užívania na jeseň v roku 2002.V roku 2016 bola strecha telocvične prerobená na sedlovú a obnovená aj palubovka telocvične. Telocvičňa je využívaná okrem hodín telesnej výchovy aj na záujmovo-vzdelávaciu činnosť žiakov. Vo večerných hodinách budova je otvorená aj verejnosti: je poskytnutá možnosť skupinám dospelých na športové aktivity.

- Vybavenie kabinetov je priemerné, rozpočet školy nedovoľuje zabezpečiť najmodernejšie učebné pomôcky.

- Učiteľská a žiacka knižnica je dostatočne využívaná , avšak doplnenie knižného fondu by bolo tiež potrebné.

- Školský klub detí s tromi oddeleniami vyvíja svoju činnosť v bežných učebniach, nakoľko nemá vlastné priestory.

N / Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

- výkaz k správe o hospodárení za rok 2016 tvorí prílohu Správy

L / Ciele a úlohy školy v školskom roku 2016/2017

Hlavné úlohy školy vychádzali z analýzy a hodnotenia uplynulého školského roka, a pri určovaní cieľov a plánovaných činností sme sa opierali na Pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR na šk.rok 2016/2017. Pritom sa nezabúdalo ani na miestne podmienky, vzťahy a očakávania.

Hlavné úlohy boli rozpracované na :

- úsek vzdelávania
- úsek výchovy
- ďalšie úlohy školy
- starostlivosť o pedagogických zamestnancov
- materiálne a technické vybavenie školy
- vnútroškolská kontrola

Splnenie úloh bolo kontrolované mesačne na pracovných poradách, na zasadnutiach pedagogickej rady, metodických orgánov a širšieho vedenia školy.

Vyučujúci vo výchovno-vyučovacom procese sa snažili uplatňovať aktivizujúce formy a metódy, klásť dôraz na to, aby žiaci chápali veci a javy vo vzájomnej súvislosti a vedeli aplikovať teoretické poznatky v praxi. Venovali starostlivosť slaboprospeievajúcim žiakom, zistené nedostatky odstraňovali aj doučovaním. Úzko spolupracovali s asistentom učiteľa v záujme odstránenia nedostatkov v plnení povinnej školskej dochádzky a prípravy na vyučovanie. Napriek tomu neboli splnené všetky ciele. Problémy sú najmä na úseku vzdelávania, lebo počet žiakov ktorí neprospejú, resp. neboli klasifikovaní za veľký počet vymeškaných hodín je ešte stále vysoký.

Pedagogická rada kladne hodnotila dosiahnuté výsledky najmä na súťažiach v prednese prózy, poézie a ľudových piesní. Nemožno pozitívne hodnotiť výsledky Monitoru 9 a niektoré výsledky v matematických a prírodovedných súťažiach. Výrazne sa zlepšilo využitie IKT v práci učiteľov.

Vymeškaných hodín na škole a nedostatky s dochádzkou žiakov sú naďalej problémy. Vzhľadom k tomu, že na škole je vyše 90 % žiakov rómskeho pôvodu, práca s týmito žiakmi a ich rodičmi je veľmi náročná a nie je vždy na patričnej úrovni. Časté ochorenia žiakov vychádzajú z nedostatočných psycho-hygienických návykov a z toho vyplývajúcich stresových situácií, ktoré potom dodatočne vplývajú aj na pedagógov. Komunikácia s niektorými rodičmi je na požadovanej úrovni, ale väčšina rodičov nespupracuje so školou. Návštevnosť zasadnutí rodičovského združenia je 25-30 %-ná.

- **Školská dochádzka za školský rok 2016/2017**

Učitelia vyvíjali veľké úsilie na zlepšenie školskej dochádzky, svedčia o tom aj počty predvolaní (64), písomných upozornení (201) na adresu rodičov, hlásení na mestský úrad / obecný úrad (21), hlásenie na úrad práce, sociálnych vecí a rodiny (51) a hlásenie na políciu v počte 12. Mali sme asistenta učiteľa, ktorý vypomáhal v triedach 1. ročníka a podľa potreby aj v ostatných triedach, doručil osobne rodičom písomné upozornenia od triednych učiteľov, pomáhal v udržiavaní každodenného kontaktu s rodičmi.

Roč.	Ospr.hod.	Priemer	Neospr.h.	Priemer	Spolu	Priemer
1.-4.	22.247	144,46	3.681	23,9	25.928	168,36
5.-9.	30.951	194,66	3.011	18,94	33.962	213,59
1.-9.	53.198	169,96	6.692	21,38	59.890	191,34

- **Porovnávanie vymeškaných vyučovacích hodín za posledných päť rokov.**

Vymeškané hodiny	Šk.rok 2012/2013	Šk.rok 2013/2014	Šk.rok 2014/2015	Šk.rok 2015/2016	Šk.rok 2016/2017
<i>Celkom</i>	65 579	57 077	62 012	59 841	59 890
<i>Neosprav.</i>	10 919	7 673	2 327	3 413	6 692
<i>Ospravedl.</i>	54 660	49 404	59 685	56 428	53 198

- **O/ Návrh opatrení na zlepšenie výsledkov výchovno-vyučovacej činnosti**

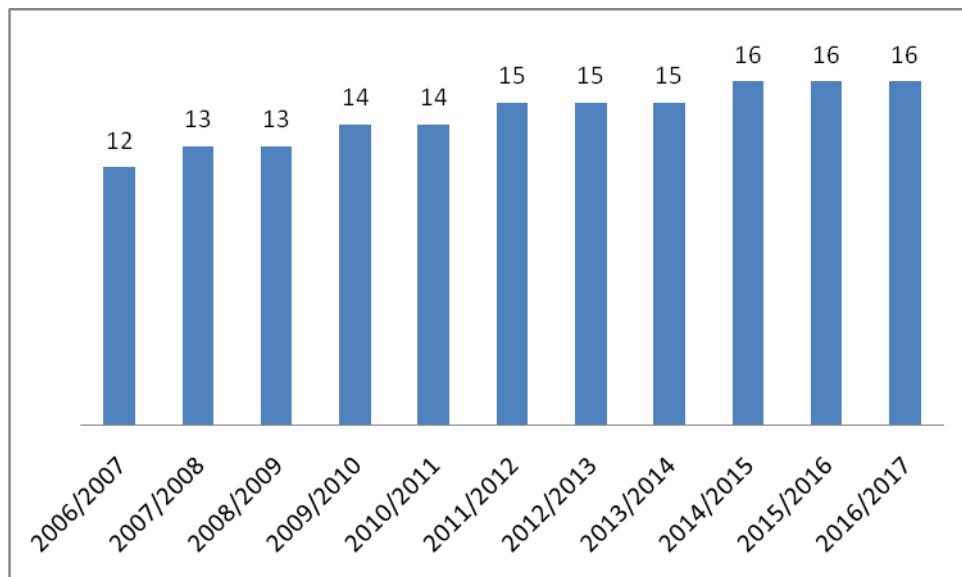
Podľa SWOT analýzy :

silné stránky školy sú : iniciatívnosť, vytváranie a zachovanie tradícií, prezentácia školy navonok, pomerne nízky vek pedagógov, vybavenosť s PC, voľnočasové aktivity, účasť na samovzdelávacích programoch, práca OZ

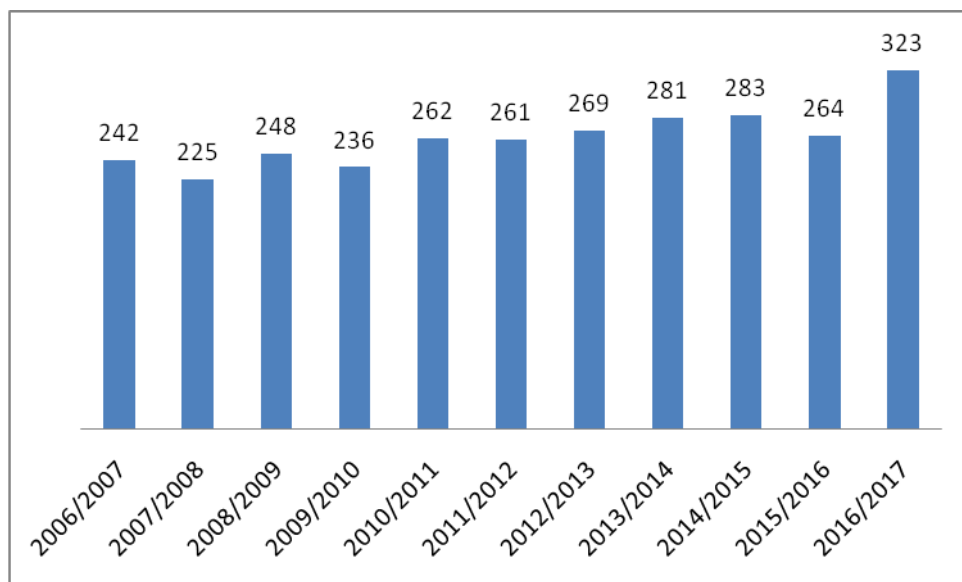
ohrozenia znamenajú : agresivita niektorých žiakov a rodičov, rebríček hodnôt a neochota socializácie skupiny rodín, resp. žiakov, ľahostajný prístup žiakov k majetku školy, demografický vývoj mesta, 50 % žiakov so SZP.,

- ***Vývoj počtu tried a žiakov za posledných 10 rokov : 2007 – 2017***

Počet tried



Počet žiakov



Návrh opatrení na zlepšenie výsledkov výchovno-vyučovacej činnosti

- Zabezpečiť kvalitu a permanentnú inováciu vzdelávania pedagogických zamestnancov a tým prispieť v využívaní ľudských zdrojov.
- Podporovať zavedenie progresívnych metód, ktoré sledujú aktivitu na vyučovaní, rozvíjanie samostatnosti v myslení, vnútornú diferenciáciu a individuálny prístup k žiakom.
- Hľadať optimálne zloženie voľnočasových aktivít v rámci využívania vzdelávacích poukazov. Predĺžením času stráveného v škole v rámci ŠKD alebo cez činnosti krúžkov posilniť účinky výchovno-vyučovacieho procesu a tým aj bojovať proti rôznym sociálno-patologickým javom.
- Zvláštny dôraz klásť na organizáciu moderných programov pre žiakov zo sociálne a výchovne nedostatočne podnetného prostredia.
- Postupne dosiahnuť zabudovanie modernej informačnej technológie do vyučovacieho procesu jednotlivých predmetov.
- Venovať pozornosť a podľa možnosti aj patričné finančné prostriedky vybaveniu kabinetov modernými učebnými pomôckami.
- Vypracovať kolektívnu zmluvu so zvláštnym zreteľom na starostlivosť o zamestnancov a využívania sociálneho fondu.
- Posilniť vnútornú kontrolu riaditeľa a zástupcu riaditeľa školy zameranú na dodržiavanie vnútorného poriadku školy, pokynov MŠ na zabezpečenie povinnej školskej dochádzky.
- Zoznámiť sa s legislatívou vzhľadom na integráciu žiaka so špeciálnymi výchovnými-vzdelávacími potrebami.
- Vhodným vzdelávacím programom dopomáhať k zvýšeniu právneho, sociálneho, zdravotného a výchovného vedomia rodičov, ich priamym zapojením do činnosti školy zlepšiť komunikáciu medzi školou a rodinou.

P/ Ciele v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

1. Ciele v oblasti vzdelávania a výchovy

V školskom vzdelávacom programe sa sústreďíme na rozvoj kľúčových spôsobilostí žiakov, preto sme vytýčili nasledovné ciele:

1.1.

Cieľ: Vytvárať podmienky na rozvíjanie schopností žiakov v oblasti *počítačovej gramotnosti*

Vyhodnotenie: rozšírili sme polhodinovú dotáciu predmetu informatika na jednu hodinu, zapojili sme žiakov do tvorby projektov s využitím IKT, internet je dostupný v celej budove.

1.2.

Cieľ: Vytvárať podmienky na kvalitné vzdelávanie *cudzieho jazyka*

Vyhodnotenie: – anglický jazyk vyučujeme od tretieho ročníka. Od piateho ročníka sme ponúkli nemecký jazyk, zapojili sme žiakov do predmetových olympiád v cudzom jazyku.

1.3.

Cieľ: Vytvárať podmienky na rozvoj komunikačnej spôsobilosti a *čitateľskej gramotnosti* žiakov.

Vyhodnotenie: Uvedené spôsobilosti sme rozvíjali vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch, na 1. - 4. sme používali pracovné zošity zamerané na rozvoj matematickej a čitateľskej gramotnosti. V 5. ročníku v rámci krúžkovej činnosti sme rozvíjali čitateľskú gramotnosť.

1.4.

Cieľ: Vo výchovno-vzdelávacom procese sa orientovať na *tvorivo-humanistickú výchovu*

Vyhodnotenie: Snažili sme zaviesť aktivačné, motivačné a kreatívne metódy, preferovať nedirektívne vedenie vyučovacích hodín, preferovať pozitívnu motiváciu, rozvoj vyšších poznávacích funkcií, frontálne vyučovanie pestriť kooperatívnym a projektovým vyučovaním, zvýšiť názornosť vyučovania pomocou IKT, uplatňovať diferencovaný prístup k žiakom, vzťah učiteľ – žiak založiť na vzájomnej úcte, rešpektovaní a spolupráce.

1.5.

Cieľ: Zamerať výchovu na posilňovanie úcty k *ľudským právam*, pripravovať žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti ducha porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami.

Vyhodnotenie: Zakazujeme zverejňovať na internetových portáloch inkriminujúce fotky o škole a o spolužiakoch.

1.6.

Cieľ: Organizovať pre žiakov školy *aktivity voľného času*, ponúkať im pestrý výber záujmových útvarov

Vyhodnotenie: v tomto školskom roku na škole fungovalo 15 krúžkov.

1.7.

Cieľ: Zlepšiť *správanie žiakov*

Vyhodnotenie: našim cieľom bolo dôsledné dodržiavanie školského poriadku, jednotný prístup zo strany pedagógov školy, zmena postoja učiteľa voči asociálnemu správaniu – osobný vzťah s rizikovými žiakmi v duchu výchovného štýlu – náročnosť a láskavosť, zmluvy o správaní, systematické ovplyvňovanie myslenia a postojov žiakov.

2. *Stratégia rozvoja*

2.1.

Cieľ: *Prezentácia časových jednotiek, ktoré sú dlhšie, ako vyučovací hodina.*

Vyhodnotenie: Organizovali sme exkurzie, prednášky, návštevy kultúrnych podujatí, pričom sme stále zohľadňovali zásadu, že dieťa je schopné učiť sa z akéhokoľvek zdroja. Kultúrne poukazy sme objednali pre 278 žiakov a 22 učiteľov, a využili sme ich na divadelné predstavenia. Zvyšné kultúrne poukazy sme odovzdali Hradnému múzeu.

2.2.

Cieľ: *Plne využiť optimizmus a nadšenie kolegov.* Pre všetkých zamestnancov školy zabezpečiť dobré pracovné podmienky, rozvíjať dobré medziludské vzťahy na báze otvorenej komunikácie s jasne definovanými kompetenciami a vymedzenými úlohami na partnerskom, ľudskom a demokratickom prístupe.

Vyhodnotenie: učitelia školy sa v plnej miere snažili zvýšiť úroveň vyučovania.

2.3.

Ciel': *Zabezpečenie zdrojov.* Je nevyhnutné vybudovať kvalitnú bázu učebných pomôcok, ktoré sú k dispozícii každému učiteľovi.

Vyhodnotenie: Každý učiteľ má prístup k internetovej knižnici: Zborovňa.sk. Nachádzajú sa tu rôzne materiály, ktoré učitelia môžu využívať v učení. Napr.: učebné osnovy, testy.

2.4.

Ciel': *Používať a dodržať zásady marketingu.* V dnešnom trhovo orientovanom svete musíme chápať školu ako inštitúciu, ktorá predáva určité služby.

Vyhodnotenie: Sústavne sme aktualizovali webovú stránku školy. O všetkých školských akciách sme informovali širokú verejnosť.

Správa bola prerokovaná a schválená v pedagogickej rade dňa 30.08.2017.

Vo Fiľakove, dňa 23.10. 2017

Mgr. Štefan Šimko
riaditeľ školy

Prílohy :

1. Výkaz k správe o hospodárení za rok 2016
2. Správa o výsledkoch školskej inšpekcie
3. Vyjadrenie Rady školy

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
ZŠ – prenesené kompetencie

Príjmy od zriaďovateľa: 477 362 €

Vlastné príjmy: 6 195 €

Položka	2016	
	Rozpočet v €	Čerpanie v €
610 – mzdy	264 800	305 242
620 – odvody	92 540	106 070
630 – tovary a služby	30 930	69 616
v tom: 632 – energie	28430	42 485
633 – materiál	1 000	7 010
634 – prepravné	0	144
635 – rutinná údržba	1 000	4 174
637 - služby	500	15 803
640 – bežné transf.jednot.	200	2 629
Celkom	388 470 €	483 557

ŠKD – originálne kompetencie

Príjmy od zriaďovateľa: 35 602,87 €

Vlastné príjmy: 1 514,- €

Položka	2016	
	Rozpočet v €	Čerpanie v €
610 – mzdy	24 690	25 882
620 – odvody	8 630	9 146
630 – tovary a služby	0	417
v tom: 633 – materiál	0	417
640 - bežné transféry jednot.	0	158
Celkom	33 320	35 603

ZŠ okrem vyššie uvedených normatívnych prostriedkov obdržala ešte aj nenormatívne prostriedky a to:

- na dopravné žiakom dochádzajúcim z obcí mimo Fiľakova vo výške 1 554 €
- na vzdelávacie poukazy /krúžky/ vo výške 8 153 €
- na určité výdavky týkajúce sa žiakov zo sociálno-znevýhodneného prostredia vo výške 10 311 €