

Materská škola – Óvoda  
Daxnerova 15  
Fiľakovo



SPRÁVA O VÝCHOVNO-  
VZDELÁVACEJ ČINNOSTI  
MATERSKEJ ŠKOLY,  
jej výsledkoch a podmienkach v  
školskom roku 2021/2022

Vypracovala: Mgr. Danica Vargová

Prerokované v pedagogickej rade 06.10.2022

Prerokované na RŠ dňa 07.10.2022

Predseda Rady školy: Mgr. Mák Szvorák Emöke

## Obsah

Východiská , údaje o škole o školskom zariadení

Údaje o zriaďovateľovi

Informácie o činnosti RŠ a o činnostiach poradných orgánov riaditeľky MŠ

Počet detí

Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zam.

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno – techn. podmienkach školy

Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Informácie o počte detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Informácie o počtoch prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa spracúva

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí alebo s inými fyzickými osobami

Iné skutočnosti, ktoré sú pre materskú školu podstatné

## Východiská

Správa je vypracovaná v zmysle:

- + Vyhlášky č.435 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18.decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- + Koncepcie materskej školy.
- + Školského vzdelávacieho programu.
- + Plánu práce materskej školy školský rok 2021/2022.

## Údaje o škole o školskom zariadení v rozsahu (§ 2ods.1a)

<b>1.Názov školy</b>	<b>Materská škola - Óvoda</b>
<b>2.Adresa školy</b>	<b>Daxnerova 15, 986 01 Fil'akovo</b>
<b>3.Tefónne číslo školy</b>	047/ 4381315 mobil: 0905981623
<b>4.Webové sídlo</b>	www.daxnerova.webnode.sk
<b>5.Adresa elektornickej pošty</b>	<a href="mailto:ms.daxner2@gmail.com">ms.daxner2@gmail.com</a>
<b>6.Vedúci zamestnanci</b>	<b>Mgr. Danica Vargová - riaditeľka MŠ</b>
	<b>Bc. Véghová Eva – zást. RŠ v MŠ</b> Bc. Bertová Viktória –zást.RŠ v MŠ od 03/2022
	<b>Gáspár Emese, vedúca ŠJ pri MŠ</b>

<b>7.Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy</b>	
	<b>Mgr. Mák Szvorák Emőke – predseda RŠ</b>
	Mgr. Varga Henrietta– člen za rodičov
	Mgr. Tóth Csilla – člen za rodičov
	Mgr. Véghová Beata– člen za rodičov
	Bodorová Andrea – člen za pedag. zamestnancov
	Mgr. Gyetvaiová Zuzana – člen za pedag. zamestnancov

	Gáspár Emese – člen za nepedag. zamestnancov
	Mgr. Szvorák Zsuzsanna – člen za MsÚ
	Csilla Galová – člen za MsÚ
	Ing. Fehér Ladislav – člen za MsÚ
	Szako Ladislav – člen za MsÚ

### Údaje o zriaďovateli v rozsahu (§ 2ods.1 b)

<b>1.Názov zriaďovateľa</b>	<b>Mesto Filákov</b>
<b>2.Sídlo</b>	<b>Radničná 25, 986 01 Filákov</b>
<b>3.Tefónne číslo</b>	047/ 4381001
<b>4.adresa elektronickej pošty:</b> <b>eDesk adresa:</b>	<a href="mailto:podatelna@filakovo.sk">podatelna@filakovo.sk</a> ICO://SK/00316075

### Informácie o činnosti RŠ a o činnostiach poradných orgánov riaditeľky MŠ (počet, dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia (§ 2ods. c)

**Rada školy** pri MŠ – Óvoda na Daxnerovej ul. vo Filákov je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorá sa vyjadruje a presadzuje záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov.

Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v materskej škole. RŠ zasadala v šk. roku: 2021-22 – 3x. Aktuálne boli riešené dané situácie ohľadom pandémie ako aj Plán práce, Školský poriadok, Prevádzkový poriadok a letná prevádzka MŠ. Uznesenia boli prijaté na základe prerokovaných oblastí.

**Pedagogická rada** - obsahom rokovaní na zasadnutiach pedagogickej rady učiteliek školskom roku 2021-22 bolo riešenie aktuálnych odborných otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním, ale aj organizačné zabezpečenie chodu materskej školy.

Aktuálne bolo riešené a uznesenia boli prijaté nasledovne:

- prerokovanie a podieľanie sa na tvorbe celoškolských pedagogických dokumentov,
- oboznamovanie sa s legislatívou,
- rokovanie o organizačnom zabezpečení stavu materskej školy,
- prerokovanie Školského vzdelávacieho programu „Dúha“

- e) prerokovanie štruktúry kariérových pozícií a návrhy na skvalitňovanie profesionálnych kompetencií pedagogických zamestnancov,
  - f) prerokovanie ďalších podmienok prijímania detí,
  - g) plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti,
  - h) prerokovanie návrhov spolupráce s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní,
  - i) zvyšovanie efektívnosti fungovania školy: námety, návrhy mimoškolských aktivít;
  - j) hodnotenie dosiahnutých výsledkov – kontrolná a hospitačná činnosť.
- Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy.

Počet zasadnutí :4 x

**Metodické združenie :** PG sa uzhodla na tom, že využije možnosť podľa platnej legislatívy a neustanoví si v školskom roku 2021-22 MZ.

### Počet detí (§ 2 ods.d)

Triedy	Stav k 30. 6. 2022						
	veková kategória	Počet detí spolu	z toho menej ako 3 ročné deti	predškolační			integrované deti
				Do ZŠ	z toho 5-6 ročné deti	Deti pokračujúce predpri-már.vzd	
A VJS	3-4	21	3	0	0	0	0
B VJS	4-5	17	0	0	0	0	0
C VJS	5-6	21	0	11	0	1	0
D VJM	5-6	17	0	15	0	0	0
E VJM	5-6	22	0	20	0	2	0
F VJM	4-5	22	0	1	1	0	0
G VJS	3-6	19	0	1	1	0	0
H VJM	5-6	21	0	15	0	0	0
Spolu		160	3	61	2	3	0

### Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov (§ 2 ods.e)

Počet pedagogických zamestnancov je : 17 a zadelení sú nasledovne v triedach:

<b>Trieda</b>	<b>Vekové zlož.tried</b>	<b>Triedna učiteľka</b>	<b>Učiteľka</b>
A-VJS	3-4	Becze Renáta	Bónová Vivien
B-VJS	4-5	Bodorová Andrea	Magyarová Anna
C-VJS	5-6	Bc. Bertová Viktória	Kelemenová Kristína
D-VJM	5-6	Illéšová Bianka	Bc.Csépeová Mária Bc.Medeová Alexandra (zast.) Mgr. Vargová Danica
E-VJM	5-6	Gálová Janette	Jačmeníková Zuzana
F-VJM	4-5	Bc. Véghová Eva	Szabová Erika
G-VJS	3-6	Mgr. Gyetvaiová Zuzana	Bc. Szvorák Gabriella
H-VJM	5-6	Bc. Botošová Tímea	Bc. Slančíková Mária

Počet ďalších zamestnancov je 9, z toho 5 zamestnancov ŠJ (vedúca ŠJ, hlavný kuchár, kuchárka a 2 pomocné sily), 4 zamestnanci technického personálu (upratovačka-práčka, 2 upratovačky a 1 školník na 0,5 úv.). 1 zamestnankyňa ŠJ – pomocká sila je v dôchodku a pracuje ďalej.

### **Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov (§ 2 ods.f)**

Pedagogickí zamestnanci: 17 učiteliek spĺňa všetky kvalifikačné predpoklady. 6 učiteliek má ukončenú vysokú školu 1. stupňa (Bc.), 2 učiteľky vrátane riaditeľky majú ukončenú vysokú školu 2.stupňa (Mgr.). 9 učiteliek vrátane riaditeľky MŠ má ukončenú 1.kvalifikačnú skúšku a 4 učiteľky vrátane riaditeľky MŠ má ukončené funkčné vzdelávanie pre vedúcich zamestnancov. 1 učiteľka bola v šk.roku 2021-22 dlhodobo PN (je onkologický pacient), zastupuje ju dodnes učiteľka, ktorá bola prijatá na dobu určitú počas neprítomnosti PN uč.

## Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods.g)

Plánované vzdelávacie aktivity a prezentácia školy na verejnosti boli z dôvodu pandemickej situácie v 1.pol roku šk.roka 2021-22 obmedzené. Väčšinou boli zrealizované jednotlivo v triedach, z ktorých boli zhotovené videozáznamy a prezentované boli pre rodičov a verejnosť vo vytvorených FB skupinách, v 2.pol roku boli všetky uvedené aktivity v tabuľke zrealizované.

Termín	Aktivita	Poznámka
09/2021	Šarkaniáda	Všetky triedy
09/2021	9.september – Svetový deň prvej pomoci	Všetky triedy
10/2021	Tekvicová paráda materskej školy (po triedach v rámci VVČ)	Všetky triedy
10/2021	Úcta k starším – program detí on line	Všetky triedy
11/2021	Deň materských škôl na Slovensku (4.nov.)	Všetky triedy
12/2021	Mikulášske oslavy v MŠ (po triedach)	Všetky triedy
01/2022	Zúbky ako perličky	Všetky triedy
03/2022	Karneval v MŠ v spolupráci s SPG školou v Lc	Všetky triedy
04/2022	Deň Zeme – výsadba zelene v MŠ v spolupráci s SPG školou v LC	Triedy s VJM
05/2022	Zápis detí do MŠ	elektronicky, osobne
05/2022	Deň matiek – on line (video nahrávka programu detí každej triedy)	Všetky triedy
05/2022	Maturity zo súvislej pedag.praxe pre SPGŠ v LC	H trieda
06/2022	MDD v MŠ	Všetky triedy
06/2022	Deň otcov na filákovskom hrade spojená s promenádou na koníkoch	Triedy s VJM
06/2022	Výlet na Filákovský hrad v spolupráci s SPG školou v Lc	Triedy s VJM
06/2022	Výlet 5-6 ročných detí s Geoparkom na Ipolytarnóc	Triedy 5-6 ročných detí
06/2022	Športový deň v MŠ	Všetky triedy
06/2022	Odovzdávanie detského ihriska na F.lúke– program detí	5-6 ročné deti
06/2022	„Rozlúčka predškolákov s MŠ“	Triedy predškolákov

### Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods.h)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
<b>Adamko-hravo,zdravo –</b> pokračovanie projektu ŠPZ	September 2004	trvá	V edukačnom procese sa uplatňuje 12 zásad zdravého životného štýlu tak, ako sú definované v tomto projekte.
<b>ERASMUS +</b>	September 2016	Ukončenie 02/2022	Podpora pestovania ľudových tradícií a HV, rozprávky.
<b>Hodina šťastia</b>	September 2019	trvá	Podpora empatie v MŠ
<b>Slniečkové deti</b>	Máj 2011	trvá	VVČ zameraná na environmentálnu výchovu detí predškolského veku a ochranu zdravia detí.
Elektronizácia a revitalizácia materských škôl 2009 <b>Podme sa všetci hrať</b>	August 2009	trvá	Dotácia v rámci programu Ministerstva školstva SR na podporu rozvoja psychomotorických kompetencií detí predškolského veku.
Digi škola	November 2013	trvá	Dotácia v rámci programu MŠ SR na podporu

### Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods.i)

V materskej škole za uplynulých 5 rokov nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.



## **Informácie o priestorových podmienkach a materiálo – technických podmienkach školy (§ 2 ods.j)**

Materská škola na svoju činnosť využívala budovu zloženú z pavilonu A a B, kde sú triedy, kancelárie, sklady, kuchyňa, pracovňa. Súčasťou školy je rozsiahly areál školského dvora. Školský dvor pri hlavnom vchode a prístupové chodníky k ďalším vchodom je pokrytý celý asfaltovou plochou. Realizáciu asfaltovej plochy uskutočnilo OZ PRO GAUDIO. Školský dvor s hracou plochou je trávnatý a bol vybavený EKO hračkami a preliezkami, ktoré tiež dalo osadiť OZ PRO GAUDIO. Tieto sa chodom času už značne opotrebovali a bolo ich nutné z bezpečnostných dôvodov odstrániť. V súčasnosti školský dvor disponuje s preliezkou v tvare loďky, ktorú sponzorovala firma Dometic a bola osadená v roku 2013- je zatiaľ vo vyhovujúcom stave. Na dvore sa nachádzajú ešte menšie strunové hojdačky, ktoré sú zatiaľ vo vyhovujúcom stave. V mesiaci jún 2021 boli zakúpené na školský dvor: pyramídová zostava – preliezka a šmýkačka s preliezkou v spolupráci so zriaďovateľom. Nad oboma pieskoviskami sú vytvorené altánky s prístreškom, ktoré sú zatiaľ vo vyhovujúcom stave.

Budova a MŠ prešla v roku 2016 rekonštrukciou. V letnom období (júl – august 2016) bola vykonaná rekonštrukcia A pavilonu (menili sa okná za plastové, zastavala sa nevyužitá plocha –terasa nad pracovňou. Vznikli tam nové sociálne zariadenia, mini herňa a šatňa pre deti. Z bývalej telocvične vznikla nová trieda s kapacitou 20 detí. Menila sa aj podlahová krytina v nových priestoroch. Celá rekonštrukcia prebehla prostredníctvom 2.výzvy MŠ SR určených na rozširovanie kapacít pre MŠ na ktoré reagoval zriaďovateľ MŠ – Mesto Fiľakovo. V mesiaci júl 2017 bol obnovený B pavilon (vymenili sa z čelnej strany okná za plastové) prostredníctvom zriaďovateľa MŠ – MsÚ vo Fiľakove.

Začiatkom školského roka 2019 - 20 z dôvodu veľkej rekonštrukcie budovy sme vystažovali všetky triedy z našej budovy do všetkých základných škôl mesta Fiľakovo. Rekonštrukcia budovy prebiehala až do ukončenia stavebných prác t.j. do 20.februára 2020, kedy bola budova slávnostne odovzdaná do užívania. Ministerstvo životného prostredia na čele vtedy s Lászlóm Sólymosom schválil projekt vo výške 140 tisíc eur na tretiu fázu projektu. Bolo zrealizované: výmena zvyšných okien a dverí na oboch blokoch budovy, zateplenie ich fasády, zateplenie strechy na jednej z budov, vybudovanie spevnených plôch a nový bleskozvod stáli spolu 276 tisíc eur. Z nich spomínaných 140 tisíc eur získalo Mesto Fiľakovo z ministerstva, približne 64 tisíc prispelo z vlastného rozpočtu a zvyšných 72 tisíc eur získalo Mesto Fiľakovo z dotácie Úradu vlády SR schválenej v rámci výjazdových rokovaní vlády v regióne.

Nedokončená ostala terasa pri A pavilone, ktorá je opotrebovaná a bolo nutné vykonať úpravy: oprava schodišťa, a múrika s obrubníkom. Umyvárne, detské toalety sú opotrebované pri všetkých triedach okrem C triedy, kde bola vybudovaná nová umyváreň pre deti s detskými toaletami a sprcha. Ostatné umyvárne v pavilone A a B si žiadajú v budúcnosti rekonštrukciu. Sú to ešte pôvodné umývadlá, detské WC misy, ktoré sú už značne opotrebované, tak isto aj splachovače, ktoré sú umiestnené nad toaletami. V prípade ich poruchy sa už nedajú zakúpiť náhrady, pretože sa už nevyrábajú tieto staré typy. V pavilone B pretrváva havarijný stav – únik vody z vykurovacieho systému z dôvodu havarijného stavu potrubia podľa odborníka.

Hrové a pracovné centrá v triedach sú umiestnené v priestore, ktorý je vybavený účelovo. Slúži na spontánne hry detí a na riadenú výchovno-vzdelávaciu činnosť učiteľkami.

Učiteľky boli počas pandémie s rodičmi v kontakte prostredníctvom FB skupín. Každá trieda si vytvorila samostatnú FB skupinu, kde spolu komunikovali aj prostredníctvom video chatov. Nezvolávali sa ani rodičovské združenia, počas pandémie, ale komunikovalo sa s rodičmi takýmto spôsobom. Boli vypracované pokyny upravujúce podmienky materskej školy, ktoré vypracovala riaditeľka MŠ na základe pokynov MŠ SR a po dohode so zriaďovateľom kvôli výskytu pandémie COVID 19, ktoré sa priebežne podľa danej situácie aktualizujú.

Zriaďovateľ poskytuje dostatočné množstvo hygienických a dezinfekčných prostriedkov k dodržiavaniu hygienických opatrení. Materská škola naďalej realizuje častú dezinfekciu všetkých priestorov aj keď už nie sú sprísnené protipandemické opatrenia .

Počas leta bola letná prevádzka zabezpečená a to nasledovne: v mesiaci júl/ 2022 v MŠ – Óvoda na Daxnerovej ulici vo Filákovke a v mesiaci august 2022 v MŠ – Óvoda na Štúrovej ulici vo Filákovke. V mesiaci august/2022 sme mali prerušenú prevádzku, kedy si všetci zamestnanci čerpali dovolenku na zotavenie.

V školskom roku 2021-2022 sa dopĺňali učebné pomôcky a hračky priebežne podľa potreby. Škola má v súčasnosti k dispozícii na vzdelávacie aktivity 4 interaktívne tabule a v každej triede je PC alebo tablet s príslušenstvom. Celá triedna dokumentácia v triedach sa viedla elektronicky. Školská knižnica pre deti sa postupne dopĺňa. Bola vytvorená rozprávková miestnosť na relax detí. Boli zakúpené oddychové relaxačné vaky do tejto miestnosti, rozprávkové knižky a police na knihy. Pre učiteľky MŠ sa tiež podľa aktuálnosti dopĺňajú odborné publikácie a metodické príručky.

**Školská jedáleň pri materskej škole** je zriadená na prípravu, výdaj jedál a nápojov pre deti v čase ich pobytu v materskej škole. Kuchyňa je vybavená staršími, ale funkčnými elektrospotrebičmi. Dokúpila sa 50 l výklopná elektrická panvica. Sponzorsky bola vyrobená firmou Dometic do nej nerezová mriežka .ŠJ vlastní aj veľkú umývačku riadu, ktorá bola zakúpená v roku 2019. Pracovné stoly sú obnovené sponzorsky - firmou Dometic o nerezový pracovný povrch. Priebežne a podľa potreby sa dopĺňajú taniere, poháre a džbány. Elektronicky sa vedie celá dokumentácia ŠJ.

**Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (§ 2 ods.k)**

Na základe hodnotenia všetkých zamestnancov sme na pracovnej porade (03.06.2021) zostavili SWOT analýzu uplynulého obdobia resp. šk. roka 2021-2022, ktorá je nasledovná:

## **SWOT ANALÝZA MATERSKEJ ŠKOLY**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalifikovanosť učiteľiek,</li> <li>• zapájanie sa do projektov</li> <li>• uplatňovanie inovácií, tvorivosť, flexibilita kreativita pedagógov</li> <li>• vytváranie a realizácia špecifických aktivít a projektov</li> <li>• vysoké pracovné nasadenie aj mimo pracovného času</li> <li>• dobrý imidž školy</li> <li>• zahraničná spolupráca s materskými školami (Maďarsko, Rumunsko)</li> <li>• dobrá spolupráca a komunikácia s rodinou</li> <li>• dobrá spolupráca s OZ PRO GAUDIO</li> <li>• dobrá podpora a spolupráca s RZ, RŠ</li> <li>• dobrá spolupráca s inými inštitúciami a školami</li> <li>• dobrá spolupráca so SPGŠ v Lc pri realizácii súvislej pedagogickej praxe a maturít pre absolventov tejto školy</li> <li>• informovanosť rodičov prostredníctvom internetovej stránky školy a iných médií</li> <li>• výhodná poloha školy</li> <li>• vybavenie tried PC a 4 interaktívne tabule</li> <li>• dobré vybavenie tried, moderné učebné pomôcky</li> <li>• využívanie projektového zážitkového učenia</li> <li>• veľmi dobrá prezentácia školy- vystúpenia, súťaže, otvorené dni, besiedky, články do novín</li> <li>• dobrá klíma na pracovisku, estetické prostredie</li> <li>• pracovná morálka a podmienky práce na dobrej úrovni</li> <li>• spolupráca s odborníkmi- logopédia, CPPPaP</li> <li>• vonkajšia i vnútorná rekonštrukcia budovy</li> <li>• zníženie nákladov na prevádzku zateplením budovy</li> <li>• modernizácia vybavenia ŠJ</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatok parkovacích miest pre rodičov a zamestnancov MŠ</li> <li>• vysoká frekvencia práce neschopnosti pedagogických zamestnancov pre chorobnosť</li> <li>• pracovné preťaženie pedagogických zamestnancov z dôvodu zastupovania</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plánovanie a realizácia VVČ prispôbené miestnym podmienkam školy, pedagogické diagnostikovanie, vzájomné prelínanie vzdelávacích oblastí</li> <li>• zabezpečenie sponzorstva</li> <li>• zapájanie sa do medzinárodných projektov</li> <li>• spolupráca s organizáciami v meste a so zriaďovateľom</li> <li>• úroveň spolupráce s rodinou a verejnosťou</li> <li>• spolupráca s RŠ</li> <li>• podpora ďalšieho vzdelávania pedagógov</li> <li>• dodržiavanie pravidiel v MŠ</li> <li>• modernizácia metodických a didaktických pomôcok</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• príliš vysoké nároky v súlade s novou školskou legislatívou</li> <li>• veľká a rýchla premávka na Daxnerovej ulici zvyšuje riziko bezpečnosti detí</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• tvorba školských projektov na zvýšenie kvality školy a jej zviditeľnosti na verejnosti</li> <li>• možnosť podávania súvislej pedagogickej praxe pre študentov Strednej pedagogickej školy v Lučenci</li> </ul>	
---	--

## Výsledky výchovno – vzdelávacej činnosti :

V školskom roku 2021/22 sme vo výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu pod názvom: „Dúha“. Vo výchove a vzdelávaní sme uplatňovali hlavne zážitkové učenie hrou a učenie v projektoch. V súlade so Štátnym vzdelávacím programom sme vytvorili učebné osnovy , ktoré sme sa snažili prispôbiť čo najviac podmienkam našej školy.

V zmysle § 9 ods. 5) a 6) školského zákona sú učebnými osnovami našej materskej školy vzdelávacie štandardy Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Učebné osnovy sú zostavené z 11 rámcových tematických celkov. Charakteristika obsahových celkov stručne predstavuje základný tematický rámec výchovy a vzdelávania. Učebné osnovy obsahujú : aktivity MŠ, výkonové a obsahové štandardy, výkonové úrovne a denné výkonové štandardy. Na základe hlbšieho poznania charakteristiky jednotlivých vzdelávacích oblastí, ako aj poznania vzdelávacích štandardov si učiteľka volí vhodné metódy, stratégie, formy a prostriedky pre plánovanú výchovno-vzdelávaciu činnosť. Ich výber a uplatňovanie je právom každého pedagogického zamestnanca.

Vytvorili sme učebné osnovy, ktoré tvoria **4 obsahové celky**: jeseň, zima, jar a leto.

### Obsah tematických celkov tvorí:

- 1.Zoznamujeme sa pod dúhou
- 2.Jeseň pani bohatá,
- 3.Cestujeme,
- 4.Zimné radovánky,
- 5.Rastíme zdravo,
- 6.Predmety okolo nás,
- 7.Z rozprávky do rozprávky,
- 8.Jarné záhrady,
9. Kvitnúci máj,
10. Mesiac dúhy.
- 11.Letné radovánky.

## Jazyk a komunikácia

Pozitíva	Negatíva
<p>Deti sa snažili sa správne vysloviť všetky hlásky a hláskové skupiny, formulovať gramaticky správne vety.</p> <p>Vedeli odpovedať na otázky vyplývajúce sa z textu, reprodukovali obsah, dokázali predvídať dej .</p> <p>Radi si prezerali knihy, podľa ilustrácie vedeli porozprávať dej, použili výrazy autor, strana, spisovateľ.</p> <p>Obsahy a zážitky z čítania vedeli vyjadriť vo výtvarných, dramatických, hudobno-pohybových činnostiach.</p> <p>Vedeli porovnať rozdiel medzi fiktívnymi a skutočnými príbehmi zo života.</p> <p>Väčšina detí aktívne a spontánne nadväzuje rečový kontakt s rovesníkmi a učiteľkami, s personálom, reagovali na neverbálne signály, udržiavajú očný kontakt, dodržali základné pravidlá vedenia dialógu a hlasitosť prispôbili daným situáciám.</p> <p>Poznajú niektoré písmená abecedy, vedia vyčleniť začiatočnú hlásku slova, vytlieskať slová na slabiky.</p> <p>Pri kreslení a grafomotorických činnostiach sedia vzpriamene a ceruzku držia správne, primerane ju tlačia.</p>	<p>Niektoré deti (maď.národnosti a sú na požiadavku rodičov v triede s VJS) ťažko rozumejú spisovnej podobe jazyka, kde prevláda jazyková bariéra.</p> <p>Pri hrových činnostiach väčšina detí používalo materinský jazyk- maďarský.</p> <p>Nedokázali vysvetliť prenesený význam jednoduchých slovných spojení.</p> <p>Ťažko rozpoznali rýmy v básničkách.</p> <p>Veľa detí potrebuje logopedickú starostlivosť.</p>

## Matematika a práca s informáciami

Pozitíva	Negatíva
<p>Každé dieťa vedelo vymenovať postupne čísla od 1 do 10 , väčšina aj od náhodného čísla v numerickej postupnosti.</p> <p>Vedeli vytvoriť skupinu predmetov s daným počtom, určili pre dve skupiny kde je viac, menej, rovnako predmetov.</p> <p>Opísali polohu predmetu podľa slov a slovných spojení hore, dole, vpredu, vzadu, nad, pod, za, medzi, po.</p> <p>Určili a pomenovali guľu, kocku, valec.</p> <p>Vedeli identifikovať kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník aj približne ich nakreslili.</p> <p>Dokázali sa pohybovať podľa pokynov v štvorcovej sieti.</p> <p>Ovládali základy práce s digitálnou technikou – s počítačom, s interaktívnou tabuľou. Vedeli pokračovať vo vytvorenej postupnosti predmetov alebo nakreslených obrázkov, opísali pravidlo postupnosti.</p> <p>Dokázali rozhodnúť či daný objekt má alebo nemá danú vlastnosť.</p> <p>Roztriedili objekty v skupine podľa určenej vlastnosti- farba, tvar, veľkosť.</p> <p>Využívali čiarový pohyb na spájanie bodov, riešili bludiská.</p>	<p>Bez zisťovania počtu predmetov nevedeli niektoré deti rozdeliť predmety na dve alebo tri rovnaké skupinky s rovnakým počtom.</p> <p>Robil pre nich problém odhadom porovnať dva predmety podľa veľkosti určeného rozmeru.</p> <p>Niektoré deti mali ťažkosti pri operáciach jednoduchých počtov: pridať, odobrať.</p>

## Človek a príroda

Pozitíva	Negatíva
<p>Deti vedeli odlišovať živé a neživé súčasti prírody.</p> <p>Dokázali rozprávať o prírodných reáliách okolia, triediť prírodné reálie podľa rôznych identifikovaných znakov.</p> <p>Uvedomili si zmeny v prírode počas roka.</p> <p>Opíšu Zem ako súčasť vesmíru.</p> <p>Vedia identifikovať rôznorodosť živočíšnej ríše, opísať starostlivosť a spôsob ich života.</p> <p>Opíšu ľudské telo v základných anatomických kategóriách a opíšu aj ich základné fyziologické funkcie .</p> <p>Poznajú dôležitosť vody pre človeka, živočíchov, rastlín.</p>	<p>Pre niektoré deti robia ťažkosti pomenovať úžitok niektorých úžitkových rastlín- poznajú len hotový výrobok.</p> <p>Ťažko identifikovali niektoré známe druhy rastlín-málo chodia do prírody.</p>

## Človek a spoločnosť

Pozitíva	Negatíva
<p>Deti vedia povedať koľko majú rokov, poznajú ročné obdobia.</p> <p>Opíšu interiér a exteriér materskej škola a iných známych budov, známe trasy.</p> <p>Dodržiavali pravidlá cestnej premávky, poznajú a rozoznávajú nebezpečenstvá, druhy dopravných prostriedkov, dopravných značiek.</p> <p>Poznajú najznámejšie prírodné krásy našej vlasti, rozoznávajú štátne symboly, hymnu.</p> <p>Vymenujú niektoré historické významné lokálne objekty .</p> <p>Poznajú dominanty Fil'akova, hlavného mesta Slovenska.</p> <p>Správne opíšu režim dňa, plynule rozprávajú o svojich záľubách.</p> <p>Vedia vymenovať členov rodiny.</p> <p>Predstaví sa celým menom, poznajú mená spolužiakov, učiteľiek.</p> <p>Vedia si zvoliť vhodný pozdrav, používajú slová na vyjadrenie prosby, poďakovania, ospravedlnenia sa vzhľadom na aktuálnu situáciu.</p>	<p>Niektoré deti ešte nevedia pomenovať mesiac svojho narodenia.</p> <p>Ťažšie sa orientujú vo časových vzťahoch týždňa, mesiaca.</p> <p>Robí im problém identifikovať príbuzenské vzťahy.</p> <p>Niektorým sa ťažko spolupracovalo v skupinových činnostiach.</p> <p>Chlapci mali problémy so sústredením na činnosti, na ich dokončenie.</p> <p>Niekedy sa nechceli podeliť o hračky.</p> <p>Niektoré deti mali ťažkosti pri použití pojmov včera, dnes, zajtra.</p>

<p>Rešpektovali dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania, správali sa ohľaduplne k deťom a dospelým.</p> <p>Poznali svoje práva aj povinnosti, nenásilne riešili konflikty, odmietali nevhodné správanie a kontakt s neznámou osobou.</p> <p>Identifikovali pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti, opísali aktuálne emócie, vhodné a nevhodné správanie.</p> <p>Radi obdarili iných.</p>	
---	--

Človek a svet práce	
Pozitíva	Negatíva
<p>Väčšina detí chápe technický náčrt ako návod pre vytvorenie predmetov.</p> <p>Dokážu vymenovať rôzne prírodné materiály, vhodne ich využili, spracovali pri tvorbe a pracovných činnostiach.</p> <p>Vedeli pracovať podľa návrhu, jednoduchého kresleného postupu, pomenovali výsledok, účel ich tvorby manipulovali s nástrojmi, náradím, s drobnými predmetmi, rôznymi materiálmi.</p>	<p>Niektoré deti nepoznajú tradičné remeslá, pracovnú náplň niektorých vybraných profesií ale prejavili veľký záujem pri ich objasňovaní.</p>

Umenie a kultúra	
Pozitíva	Negatíva
<p>Deti dokážu pekne zaspievať piesne rôzneho žánru i bez pomoci učiteľky.</p> <p>Aktívne počúvali hudobné skladby, zážitky z počúvania vedeli vyjadriť pohybom, verbálne aj inými dramatickými prostriedkami, vyjadrili charakter piesne s kultivovaným pohybom, využili</p>	<p>Niektoré deti nevedeli nakresliť ľudskú postavu veku primerane. Vo väčšine prípadoch kreslia hlavonožce.</p> <p>Väčšina detí si vyžadovala pomoc pri strihaní, spájaní časti obrázkov lepením.</p>



<p>jednoduché tanečné kroky, vedeli si zapamätať choreografie nacičovaných tančekov.</p> <p>Vokálne rytmizovali niektoré riekanky, vedeli vytvoriť k nim rytmický, inštrumentálny sprievod využili pritom hudobné nástroje Orffovho inštrumentára. Kreatívne modelovali figúrky z modelovacej hmoty.</p> <p>Pomenovali základné a zmiešané farby, farbami vedia vyjadriť svoje pocity. Hravo experimentovali s farbami, využili rôzne maliarske techniky.</p>	
---	--

Zdravie a pohyb	
Pozitíva	Negatíva
<p>Deti vedia vykonať základné polohy a postoje, akrobatické cviky podľa pokynov a ukážky učiteľky.</p> <p>Bezproblémovo ovládali správnu techniku chôdze, behu, skoku, skoku znožmo, cez prekážky.</p> <p>Spoločne s učiteľkou vedeli uviesť prečo je pohyb dôležitý pre zdravie, typické znaky ochorenia.</p> <p>Všetky deti majú osvojené základné hygienické návyky a základné seba obslužné činnosti.</p>	<p>Niektoré deti mali ťažkosti s dlhšou turistickou prechádzkou, s hodom, chytaním a podávaním lopty.</p>

## Komunikácia v štátnom jazyku triedach s VJM

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavia sa menom a priezviskom</li> <li>- pomenujú členov rodiny, miesto svojho bydliska</li> <li>- vedia pozdraviť</li> <li>- počítajú do 10</li> <li>- pomenujú niektoré druhy ovocia</li> <li>- časti tela</li> <li>- dopravné prostriedky</li> <li>- kvety</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- niektoré deti sa zatiaľ ešte nezapájali do aktivít</li> <li>- uplatniť aktívnu slovnú zásobu vzhľadom na obsahový kontext</li> </ul>

<p>zvieratá predmety okolo nás</p> <p>-dokážu si zapamätať a prednášať krátke literárne útvary</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reagujú len slovne na otázky</li> <li>- osvojili jednoduché pesničky, riekanky, básničky.</li> </ul>	
--	--

## KOMPETENCIE DIEŤAŤA PREDŠKOLSKÉHO VEKU SME ROZVÍJALI S NASLEDOVNÝMI ČINNOSŤAMI

Psychomotorické kompetencie	<p>-s pohybovými činnosťami, kde mali možnosť používať všetky zmysly</p> <p>-s rôznymi pohybmi v neznámych a problémových situáciách</p> <p>-s prekonávaním prírodných a umelých prekážok</p> <p>-s grafomotorikou -v pracovnom zošite</p> <p>-viedli sme ich k správneému a k zdravému životu-správu</p>
Osobnostné kompetencie	<p>-s námetovými a spoločnými hrami ,kde sme rozvíjali</p> <p>-správanie k sebe a iným ,aj vlastnú identitu</p> <p>-individuálnou komunikáciou mohli vyjadriť svoje pocity</p> <p>-s neustálym kontaktom sme usmerňovali ich správanie vzhľadom aj na iné osoby</p> <p>-s činnosťami počas celého dňa(v pobyte MŠ) sme ich viedli na ochranu slabých bezbranných</p> <p>-a integrovaných detí</p>
Sociálne kompetencie	<p>-s hrou vo dvojici ,v skupine a vo väčšej kolektíve</p> <p>-nadväzovaní kontaktov priateľským spôsobom a harmonickými medziľudským vzťahom</p> <p>-usmernili sme ich , aby vedeli pomáhať druhým a aby vedeli riešiť konflikty</p>
Komunikatívne kompetencie	<p>-s vyjadrovaním myšlienok a názorov</p> <p>-s reprodukováním textov</p> <p>-s komunikáciou osvojených poznatkov</p> <p>-s upozorňovaním ,že niektorí ľudia hovoria inou rečou</p>
	<p>-s hľadaním a objavovaním súvislosti medzi jednot. informáciami</p> <p>-riešením jednoduchými úlohami</p>

Kognitívne kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> <li>-s prácou v pracovnom zošite -matematické myslenie</li> <li>-s porovnávaním a s triedením predmetov a hračiek</li> <li>-s pomocou rozprávok hodnotili spontánne(správne- Nesprávne ,dobré- zlé atd.)</li> </ul>
Učebné kompetencie	<p>S plánovaním a organizovaním optimálneho prostredia na činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-s prejavovaním aktivít v individuálnom i v skupinovom učení</li> <li>-prekonávaním prekážok v učení</li> <li>-kladením otázok, hľadaním odpovedí</li> <li>-prejavovaním zvedavosti a spontánnym záujmom</li> </ul> <p>O spoznávanie nového</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-hodnotením vlastného výkonu, uznávaním aj výkonov druhých</li> </ul>
Informačné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- využívaním rôznych zdrojov na získavanie informácií</li> </ul> <p>(detské knihy ,časopisy ,encyklopédia , z rôznych médií</p> <p>informačno-komunikačné technológie)</p>

### **Informácie o počte detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2 ods.2a)**

Materská škola v školskom roku 2021-2022 nemala evidované deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

### **Informácie o počtoch prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa spracúva. (§ 2 ods.2b)**

Materská škola prijala od školského roka 2022/23 (v ktorom sa správa spracúva) 71 detí.  
Nevyhovených žiadostí: 0

### **Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy. (§ 2 ods.5a)**

Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy prispieval zákonný zástupca, ktorý má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť podľa Všeobecne záväzného nariadenia mesta (VZN) Fiľakovo o určení príspevkov od zákonných zástupcov detí na čiastočnú úhradu výdavkov v materských školách vo výške :12,00 €/ mesačne v súlade s § 28 ods. 3 školského zákona. (Výnimku majú deti 1 rok pred vstupom do ZŠ a deti v hmotnej núdzi).

**Za obdobie v roku 2021 (01 -12/2021) bolo odvedených na účet mesta (OTP) : 5 032 €**

**Za obdobie v roku 2022 (01-02-03-06-07-08-09-/2022) bolo odvedených na účet mesta (OTP): 3 724 €**

**Aktuálny rozpočet na rok 2021 a 2022 pre MŠ**

<b>Položka</b>	<b>Druh výdavku</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
611	Mzdy	250 400	251 000
625	Odvody	88 044	92 750
631	Cestovné	40	40
632	Energie	10 050	11 183
633	Materiál	19 920	39 897
635	Údržba	959	660
637	Služby	9 208	9 450
642	Bežné transfery	2 278	4 600
	<b>Spolu:</b>	<b>380 900</b>	<b>409 580</b>

**Aktuálny rozpočet na rok 2021 a 2022 pre ŠJ**

Položka	Druh výdavku	2021	2022
611	Mzdy	40 400	41 300
625	Odvody	14 600	15 300
627	Príspevok do DDP	400	250
632	Energie	10 000	11 880
633	Materiál	26 180	42 865
635	Údržba	1 500	2 500
637	Služby	4 905	6 055
642	Bežné transfery	4 414	3 500
713	Prev stroj	2 500	0
	<b>Spolu:</b>	<b>104 900</b>	<b>123 650</b>

Finančné prostriedky získané od zákonných zástupcov dieťaťa formou rodičovských príspevkov za I.polrok a za II.polrok šk.r.:2020-2021 ( schválených na plenárnom rodičovskom združení) :

Názov príjmu	Príjmy	Názov výdavku	Výdavky
Rodič.príspevky za triedy s VJS,VJM	1.polrok <b>609,00 €</b> 2.polrok <b>609,00 €</b>	Podujatia, Mikuláš.balíčky,pomôcky, divadielka pre deti, Hračky, pomôcky Rozlúčka predškolákov, darčeky,	1.polrok <b>609,00 €</b> 2.polrok <b>609,00 €</b>
<b>SPOLU:</b>	<b>1 218 €</b>	<b>SPOLU:</b>	<b>1 218 €</b>

**Iné materiálne prostriedky od zákonných zástupcov**

✚ hygienické potreby od rodičov (hyg. balíčok pre deti) 1x za šk.rok

**Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu (§2 odst. 5c)**

V materskej škole pôsobí Rodičovské združenie pri Materskej škole – Óvoda na Daxnerovej ul. vo Filákov. Rodičia boli oboznámení so školským poriadkom, s usmernením v prípade nepredvídaných okolností, akou je prerušenie prevádzky materskej školy napr. z dôvodu pandémie V priebehu školského roka boli rodičia informovaní o rôznych aktualitách prostredníctvom oznamov v šatniach, vo vstupných chodbách a individuálnych rozhovorov učiteliek s rodičmi ako aj na webovej stránke našej školy alebo FB stránke MŠ. Pre rodičov budúcich prvkov sme zabezpečili aj konzultácie so psychológom a učiteľkami základných

škôl. Vzťahy s rodičmi sú dobré a otvorené. Rodičia spolupracujú hlavne pri organizovaní triednych podujatí a často sa podieľajú aj na mimoškolských aktivitách. Pomáhajú pri úpravách dvora, prispievajú sponzorskou činnosťou ako aj morálnou podporou.

Materská škola spolupracuje s Detským domovom v Lučenci, odkiaľ našu materskú školu navštevovalo 1 dieťa.

### **Iné skutočnosti, ktoré sú pre materskú školu podstatné (§2 odst. 5d)**

### **Ciele, ktoré si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia**

Materská škola vychádza z vízie, ktorá je nasledovná: „Vzdelávacie aktivity v materskej škole realizovať pre úsmev a radosť našich detí, ktorá prerastá do cieľov:

**„Vytvoriť školu rodinného typu“ a vnášať do vzdelávacích aktivít prvky environmentálnej výchovy vrátane zdravého životného štýlu, pestovať ľudové tradície a zdokonaľovať digitálne technológie ,IKT.**

Tento hlavný cieľ plníme na našej MŠ špecifickými cieľmi, ktoré sú zakotvené v Pláne práce školy a sú špecifické, merateľné, ambiciózne, reálne a terminované (SMART):

- agenda MŠ sa vedie elektronicky vrátane hl. dokumentu MŠ– triednej knihy,
- v školskom roku 2021-22 sme vytvorili pre rodičov možnosť poradenskej činnosti,
- sprostredkovali sme odbornú pomoc s odborníkmi (detský psychológ, klinický logopéd, detský pediater),
- nadaným deťom v speve, športe ,hudobnej a vo výtvarnej činnosti sme sa venovali individuálnou činnosťou,
- nadané deti školu reprezentovali na rôznych súťažiach v speve a vo výtvarných súťažiach ,
- pri práci s projektami bol najúspešnejší projekt ERASMUS +, ktorý sa úspešne ukončil v druhom pol roku hodnoteného obdobia,
- všetky deti predškolského veku vedieme vo zvýšenej miere k športovým činnostiam a snažíme sa všemožne k odstráneniu obezity u detí,
- rozvíjali sme pred čitateľskú gramotnosť detí -hlavne zážitkovým učením,
- „Deň otvorených dverí“ pre verejnosť pred zápisom detí do MŠ kvôli pandemickej situácie nebol zrealizovaný, zápis prebiehal elektronickou formou ale aj osobne s dodržaním prísnych bezpečnostných a hygienických podmienok,
- webová stránka našej školy bola obnovená, pravidelne aktualizujeme, informujeme rodičov a verejnosť o našich aktivitách a aktualitách ako aj na FB stránke MŠ,
- zaraďovali sme do vzdelávacích aktivít zážitkové učenie realizovaním týždenných aktivít podľa aktuálnosti tém zo ŠkVP - Dúha,
- otužovali sme deti v každom poveternostnom počasí a ročnom období,
- zriadili sme kútiky živej prírody v triedach,
- zriadili sme rozprávkovú izbu pre deti,
- v spolupráci s občianskymi združeniami mesta Filákovu sa spolupodieľame na rôznych aktivitách v meste Filákovu ktoré napomáhajú pestovať ľudové tradície nášho regiónu, ale počas pandémie boli za hodnotený šk.rok v 1.pol roku obmedzené.
- zabezpečovali sme spoluprácu aj s rôznymi inými inštitúciami (Základné školy v meste Filákovu, ZUŠ, Stredná pedagogická škola v Lučenci, Dom dôchodcov - Nezábudka, MsKS,

Mestská knižnica, Geopark, Dom Matice slovenskej, Maďarský dom, Mestské hradné múzeum...)

-vytvorili sme ďalšie možnosti na vzdelávacie aktivity prostredníctvom interaktívnej tabule , počítačom a s multifunkčným zariadením v ďalších dvoch triedach –zapojení sme sa do projektu Digi škola, materská škola vlastní 4 interaktívne tabule,

- s častí sa nám podarilo vytvoriť mobilné dopravné ihrisko na školskom dvore ku ktorému máme zakúpených množstvo učebných pomôcok s dopravnou tematikou (vrátane dopravných značiek, semaforov, detských kolobežiek, odrážadiel a bicyklov) prostredníctvom ktorých uskutočňujeme na školskom dvore pravidelne dopravnú výchovu detí zážitkovým učením.

## **Psychohygienické podmienky výchova a vzdelávania**

V materskej škole pri organizácii vzdelávacích aktivít rešpektujeme vekové osobitosti našich detí. Nadaným deťom, deťom zdravotne oslabeným a deťom s pokračovaním predprimárneho vzdelávania sa venujeme individuálne a máme pre nich vypracovaný individuálny vzdelávací program. Snažíme sa účelne usporiadať činnosti, ktoré sa týkajú životosprávy a ďalších činností, ktoré zabezpečujú plynulý globálny rozvoj dieťaťa. Venujeme sa programu proti obezite detí. Poskytujeme deťom priestor pre pokojný, bezpečný, zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt v materskej škole.

Denný poriadok obsahuje nasledovné organizačné formy dňa: hry a hrové činnosti, pohybové a relaxačné cvičenia, pobyt vonku, odpočinok, činnosti zabezpečujúce životosprávu, výchovno-vzdelávacie aktivity. Každá organizačná forma bola zameraná na integrované realizovanie tematických okruhov, vzdelávacích oblastí a štandardov ŠkVP - Dúha.




V každej organizačnej forme denného poriadku sme rešpektovali : zásady osobitostí predprimárneho vzdelávania, metódy predprimárneho vzdelávania.

Každá organizačná forma denného poriadku obsahovala:činnosti detí, konkrétne vzdelávacie a metodické postupy.

Obsahom organizačných foriem dňa v MŠ boli činnosti dieťaťa a spoločné činnosti učiteľky a dieťaťa. Pri striedaní denných činností sme rešpektovali: pravidelnosť, dôslednosť, optimálny biorytmus, bezstresové prostredie.

V dennom poriadku sme kladli dôraz na starostlivosť o zdravie detí ako aj zabezpečenie ich nevyhnutných potrieb.

## **Materská škola spolupracovala s nasledovnými inštitúciami:**

-  Zriaďovateľ – MsÚ a Školský úrad pri MsÚ vo Fiľakove.
-  Základná škola L.Mocsáryho– konzultácie s učiteľkami 1. ročníkov, návšteva v ZŠ pred zápisom do 1. ročníka, prednáška pre rodičov budúcich prvákov.
-  Základná škola 63/A s VJS na Farskej lúke - návšteva detí v ZŠ, návšteva detí ZŠ v MŠ, spoločné stretnutia detí na školskom dvore školy, konzultácie pedagogických zamestnancov vzájomne MŠ a ZŠ.

- ✚ Základná škola Koháryho – Mládežnícka ul. vo Filákově - návšteva detí v ZŠ, spoločné stretnutia detí ZŠ a MŠ otvorená hodina, konzultácie pedagogických zamestnancov vzájomne MŠ a ZŠ.
- ✚ Základná škola – Školská ul. - konzultácie s učiteľkami 1. ročníkov, návšteva v ZŠ pred zápisom do 1. ročníka.
- ✚ ZUŠ vo Filákově - návšteva školy.
- ✚ Stredná pedagogická škola v lučenci – podávanie súvislej pedagogickej praxe a vykonanie maturít z praxe pre študentov tejto školy.
- ✚ Centrum PPPa P v Lučenci – depistáž detí pred vstupom do ZŠ, integrácia detí, individuálna depistáž detí .
- ✚ Logopéd – Zupko Mária.
- ✚ Rada školy pri materskej škole.
- ✚ Rodičovské združenie pri materskej škole.
- ✚ OZ PRO GAUDIO
- ✚ VPS vo Filákově.
- ✚ Maďarský dom
- ✚ Dom Matice slovenskej
- ✚ Hradné múzeum.
- ✚ Geopark.
- ✚ MsKS vo Filákově.
- ✚ Mestská polícia.
- ✚ PZ vo Filákově.
- ✚ Mestská knižnica
- ✚ Legato K.F.T – Eger : Projekt Erasmus+



